

Professores: Guilherme e Priscila	Componente Curricular: Matemática		
Estudante:	Série 7º	Turma Ⓐ Ⓑ Ⓒ	Data .../.../2024
Conteúdos: Conjunto dos Números Inteiros - conceitos introdutórios, módulo, ordem, reta numérica.			

1. Escreva, utilizando os números inteiros, um valor que represente cada uma das situações a seguir. Mostre os sinais + e –.

(a) Janice recebe seu salário de R\$ 1300,00.

(b) Um submarino atinge a profundidade de 4 mil metros abaixo do nível do mar.

(c) Um escalador atinge o marco de 6500 metros ao subir o Everest.

(d) A água ferve a 100 °C.

(e) O gelo-seco tem temperatura de 16 °C abaixo de zero.

(f) Pedro está devendo R\$ 50 para seu irmão.

2. Compare os seguintes números inteiros usando < (menor que) ou > (maior que).

(a) 2 – 5

(c) 4 10

(e) 9 – 3

(b) –3 8

(d) 9 3

(f) –8 – 7

3. O que significa dizer que o módulo de um número é igual a 5?

4. Calcule os valores absolutos a seguir:

(a) $|11| =$

(b) $|-14| =$

(c) $|0| =$

(d) $-|3| =$

(e) $-|-9| =$

5. Informe o número pedido em cada situação:

(a) Qual é o oposto de 12?

(b) Qual é o oposto de -52 ?

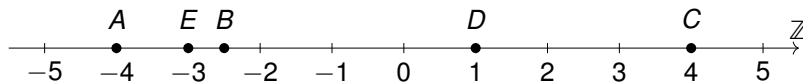
(c) O oposto do oposto de -3 é igual a?

(d) $-(-1)$

(e) $-(-(-(-94)))$

6. O número Δ é simétrico ao número 27. Qual é o número Δ ?

7. Observe a reta numérica a seguir com os pontos A, B, C, D e E marcados.



Assinale C para CERTO e E para ERRADO.

C E Os pontos A e B são números positivos.

C E O ponto E é *sucessor* do ponto A .

C E O ponto C é *oposto* ao ponto E .

C E O módulo do valor do ponto A é maior que o valor do módulo do ponto D .

C E O ponto B tem o menor valor dentre os pontos destacados.

